

Notice méthodologique : enquête relative à l'insertion professionnelle des diplômés de l'université

Les résultats présentés sont issus de la onzième enquête menée par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et les universités publiques françaises de métropole et des DOM (à l'exception de Paris-Dauphine).

Cette enquête a été réalisée à partir de décembre 2020 auprès de plus de 100 000 jeunes ayant obtenu en 2018 un diplôme de master ou de licence professionnelle. La collecte a été effectuée par les universités dans le cadre d'une charte dont les dispositions visent à garantir la comparabilité des résultats entre les établissements. La coordination d'ensemble et l'exploitation de l'enquête sont prises en charge par le ministère.

Le **taux de réponse exploitable en master** sur l'ensemble des universités est de 73 % mais ce taux varie d'une université à l'autre (de 7 % à 96 %). Le **taux de réponse exploitable en licence professionnelle** sur l'ensemble des universités est de 71 % mais ce taux varie sensiblement d'une université à l'autre (de 25 % à 89 %). Un taux de réponse et ou des effectifs de répondants faibles influant sur la fiabilité des résultats, il a été décidé de ne pas diffuser les résultats des universités ayant des effectifs de répondants trop faibles (moins de 30) ou un taux de réponse inférieur à 30 % et de signaler par la mention « résultats fragiles » celles dont le taux de réponse est inférieur à 50 %.

Le **champ d'interrogation** porte sur les diplômés de nationalité française, issus de la formation initiale, n'ayant pas poursuivi ou repris d'études dans les deux années suivant l'obtention de leur diplôme. Les diplômés vérifiant ces conditions et comptabilisés dans le calcul du taux d'insertion représentent respectivement 38 % des diplômés de master (hors master enseignement), 46 % des diplômés de master enseignement et 47 % des diplômés de licence professionnelle.

Les diplômés ont été interrogés 30 mois après leur sortie de l'université sur leur situation vis-à-vis de l'emploi à partir de deux dates de référence : décembre 2019 (18 mois) et décembre 2020 (30 mois). Les principaux indicateurs nationaux sont également déclinés pour **les femmes et les hommes** afin de mesurer le niveau d'inégalité de genre en matière d'insertion professionnelle dans le cadre du comité interministériel aux droits des femmes et à l'égalité entre les femmes et les hommes.

Le **taux d'insertion** est défini comme le taux net d'emploi c'est-à-dire la part des diplômés occupant un emploi, quel qu'il soit, sur l'ensemble des diplômés présents sur le marché du travail (en emploi ou au chômage).

L'**emploi stable** correspond à la part des diplômés en emploi sous contrat de CDI, CDI de chantier ou de mission, sous statut de la Fonction publique ou en qualité de profession libérale, travailleur indépendant, etc.

L'information collectée sur le salaire porte en priorité sur le salaire **net mensuel**, primes comprises. Les salaires affichés correspondent aux valeurs médianes sur les emplois à temps plein. A partir de ces valeurs, de manière conventionnelle, le salaire **brut annuel** est estimé sur la base d'un taux forfaitaire de passage du net au brut de 1,3 (donnée moyenne constatée sur les salaires du secteur privé) et rapportée sur 12 mois.

La distribution des salaires est appréhendée au travers des quartiles qui sont les valeurs qui partagent cette distribution en quatre parties égales. Le **premier quartile** est le salaire au-dessous duquel se situent 25 % des salaires, le deuxième quartile, appelé aussi **médiane**, est le salaire qui partage la distribution en deux parties égales (50 % au-dessous et 50 % au-dessus) et le **troisième quartile** est le salaire au-dessus duquel se situent 25 % des salaires.

Les données relatives à certains indicateurs géographiques (*taux de chômage régional, part des emplois situés en dehors de la région de l'établissement*) ont été mises à jour suite à la réforme territoriale entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2016.

Source : MESRI-SIES, enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés de l'université 2018.

Champ : France métropolitaine + DOM.

Définition des domaines disciplinaires et des disciplines de formation en licence professionnelle et master LMD :

| Domaine | Discipline | Secteur disciplinaire fin | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| Formations juridiques, économiques et de gestion | Droit | Sciences juridiques | |
| | Eco. | Sciences économiques | |
| | Gestion | Sciences de gestion | |
| | Autre DEG | | Administration économique et sociale (AES) |
| | | | Pluri droit - sciences politiques |
| | | | Pluri sciences économiques et gestion |
| | | | Pluri droit - sciences économiques - AES |
| | Sciences politiques | | |
| Lettres Langues Arts | | Arts | |
| | | Cultures et langues régionales | |
| | | Français, langue étrangère | |
| | | Langues et littératures anciennes | |
| | | Langues et littératures étrangères | |
| | | Langues et littératures françaises | |
| | | Langues étrangères appliquées | |
| | | Littérature générale et comparée | |
| | | Pluri langues | |
| | | Pluri lettres - langues - sc humaines | |
| | | Pluri lettres - sciences du langage - arts | |
| | | Sciences du langage - linguistique | |
| | Sciences humaines et sociales | Hist. géo. | Géographie |
| Histoire | | | |
| Psycho | | Psychologie | |
| Info-com. | | Sciences de l'information et la communication | |
| Autre SHS | | Aménagement | |
| | | Archéologie, ethnologie, préhistoire | |
| | | Philosophie, épistémologie | |
| | | Pluri sciences humaines et sociales | |
| | | Sciences de l'éducation | |
| | | Sciences religieuses | |
| | | Sociologie, démographie | |
| Sciences, Technologies et formations de la Santé | Sciences de la vie et de la terre | Pluri sc de la vie, de la sante, de la terre et de l'univers | |
| | | Sciences de la vie | |
| | | Sciences de l'univers | |
| | Sciences fondamentales | Chimie | |
| | | Mathématiques | |
| | | Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS) | |
| | | Physique | |
| | | Physique et chimie | |
| | Sciences de l'ingénieur | Electronique, génie électrique | |
| | | Génie civil | |
| | | Génie des procédés | |
| | | Mécanique, génie mécanique | |
| | | Sciences et technologie industrielles | |
| | Informatique | Informatique | |
| | Autre STS | Formation générale aux métiers de l'ingénieur | |
| | | Mathématique et informatique | |
| | | Médecine | |
| | | Odontologie | |
| | | Pharmacie | |
| | | Pluri sciences | |
| | | Pluri sciences fondamentales et applications | |

STAPS

Définition des domaines disciplinaires et des disciplines de formation en DUT :

| Domaine | Discipline | Secteur disciplinaire fin |
|---|---|---|
| Formations juridiques, économiques et de gestion | Droit | Carrières juridiques |
| | Gestion | Gestion des entreprises et des administrations (GEA) |
| | | Gestion logistique et transport (GLT) |
| | | Statistique et informatique décisionnelle (STID) |
| | | Techniques de commercialisation (TC) |
| Autre DEG | Gestion administrative et commerciale (GAC) | |
| Sciences humaines et sociales | Info-com. | Information et communication |
| | | Métiers du multimédia et de l'internet |
| | Autre SHS | Carrières sociales (CS) |
| Sciences, Technologies et formations de la Santé | Sciences de la vie et de la terre | Génie biologique (GB) |
| | | Hygiène Sécurité Environnement (HSE) |
| | Sciences fondamentales | Chimie |
| | | Mesures physiques (MP) |
| | Sciences de l'ingénieur | Génie chimique, génie des procédés (GCGP) |
| | | Génie civil, construction durable (GC) |
| | | Génie électrique et informatique industrielle (GEII) |
| | | Génie industriel et maintenance (GIM) |
| | | Génie mécanique et productique (GMP) |
| | | Génie thermique et énergie (GTE) |
| | | Packaging, emballage et conditionnement |
| | | Qualité, logistique industrielle et organisation (QLIO) |
| | Sciences et génie des matériaux (SGM) | |
| | Informatique | Informatique |
| | | Réseaux et télécommunications (R&T) |