

En 2000-2001, 242 620 étudiants sont inscrits dans les sections de techniciens supérieurs (STS). 238 130 préparent un brevet de technicien supérieur (BTS) (y compris les classes de mise à niveau), 1 150 un diplôme des métiers d'art (DMA et DSAA), 1 710 élèves suivent la préparation au diplôme préparatoire d'études comptables et financières (DPECF). Enfin, 1 630 élèves sont recensés dans les formations complémentaires post-BTS (y compris diplôme national de technologie spécialisée-DNTS). Les effectifs de l'ensemble de ces formations sont stables par rapport à l'année précédente (+ 0,1 %). Les STS attirent plus particulièrement les titulaires d'un baccalauréat technologique : 32 % des entrants viennent d'une terminale STT et 20 % d'une terminale STI. Deux élèves sur dix sont des bacheliers généraux. Quant aux bacheliers professionnels, ils représentent 6,5 % des nouveaux inscrits dans les sections de techniciens supérieurs.

Les sections de techniciens supérieurs

Les étudiants inscrits en 2000-2001

À LA RENTRÉE 2000, STABILITÉ DES EFFECTIFS

Après trois années de croissance modérée, l'effectif des sections de techniciens supérieurs (STS) sous statut scolaire est stable en 2000-2001 et s'élève à 242 620 étudiants (*graphique 1 et tableau I*). Les effectifs des établissements publics (ministère de l'Éducation nationale et ministère de l'Agriculture et de la Pêche) accusent même un léger fléchissement de 0,1 %, alors que l'enseignement privé, dans son ensemble, connaît une légère progression de 0,7 %. Près des deux tiers des étudiants de STS sont formés dans un établissement public sous tutelle du ministère de l'Éduca-

tion nationale. Les STS dépendant du ministère de l'Agriculture et de la Pêche (public et privé) accueillent plus de 9 % des élèves (*tableau II*).

Comme les années précédentes, les formations appartenant aux domaines technico-professionnels des services attirent plus de six étudiants sur dix (*tableau III*). Ce secteur est en augmentation de 0,4 %. Les évolutions sont contrastées : le domaine de spécialités Échanges et gestion (BTS ayant trait au commerce, à la finance, à la comptabilité et aux assurances) – qui rassemble 34 % des inscrits en STS – a des effectifs en baisse depuis quelques années. En revanche, le domaine Communication et information (16 % des inscrits) est en sensible progression. Les

GRAPHIQUE 1 – Évolution des effectifs des sections de techniciens supérieurs de 1990 à 2000

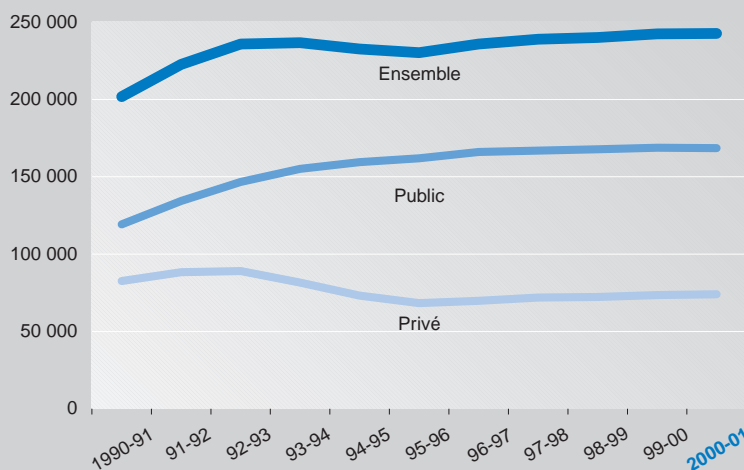


TABLEAU I – Évolution des effectifs des sections de techniciens supérieurs (formations scolaires)
France métropolitaine + DOM

| Sections de techniciens supérieurs | | 1993-94 | 1994-95 | 1995-96 | 1996-97 | 1997-98 | 1998-99 | 1999-2000 | 2000-2001 | |
|------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|
| Établissements publics | Éducation nationale | Effectif | 142 271 | 146 225 | 148 992 | 152 662 | 152 942 | 153 346 | 154 182 | 154 086 |
| | | Variation annuelle en % | – | 2,8 | 1,9 | 2,5 | 0,2 | 0,3 | 0,5 | - 0,1 |
| | Agriculture | Effectif | 12 853 | 13 198 | 12 935 | 13 379 | 14 038 | 14 415 | 14 597 | 14 443 |
| | | Variation annuelle en % | – | 2,7 | - 2,0 | 3,4 | 4,9 | 2,7 | 1,3 | - 1,1 |
| Établissements privés | Éducation nationale | Effectif | 71 658 | 64 591 | 60 330 | 61 231 | 63 010 | 62 711 | 64 076 | 64 676 |
| | | Variation annuelle en % | – | - 9,9 | - 6,6 | 1,5 | 2,9 | - 0,5 | 2,2 | 0,9 |
| | Agriculture | Effectif | 6 540 | 6 501 | 6 283 | 6 660 | 7 059 | 7 348 | 7 512 | 7 528 |
| | | Variation annuelle en % | – | - 0,6 | - 3,4 | 6,0 | 6,0 | 4,1 | 2,2 | 0,2 |
| | Autres | Effectif | 3 293 | 2 160 | 1 713 | 1 911 | 1 858 | 2 247 | 2 018 | 1 887 |
| | | Variation annuelle en % | – | - 34,4 | - 20,7 | 11,6 | - 2,8 | 20,9 | - 10,2 | - 6,5 |
| Ensemble | | Effectif | 236 615 | 232 675 | 230 253 | 235 843 | 238 907 | 240 067 | 242 385 | 242 620 |
| | | Variation annuelle en % | – | - 1,7 | - 1,0 | 2,4 | 1,3 | 0,5 | 1,0 | 0,1 |

TABLEAU II – Effectif d'élèves des sections de techniciens supérieurs en 2000-2001 sous statut scolaire
France métropolitaine + DOM

| Type de préparations | Public | | | Privé | | | Total | | | % de filles |
|---|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| | Garçons | Filles | Total | Garçons | Filles | Total | Garçons | Filles | Total | |
| Éducation nationale | | | | | | | | | | |
| Classes de mise à niveau | 488 | 1 206 | 1 694 | 574 | 815 | 1 389 | 1 062 | 2 021 | 3 083 | 65,6 |
| DPECF | 416 | 602 | 1 018 | 379 | 268 | 647 | 795 | 870 | 1 665 | 52,3 |
| STS en un, deux et trois ans + DCESF | 75 497 | 74 114 | 149 611 | 25 125 | 36 611 | 61 736 | 100 622 | 110 725 | 211 347 | 52,4 |
| DMA en deux ans | 244 | 402 | 646 | 37 | 5 | 42 | 281 | 407 | 688 | 59,2 |
| DSAA | 129 | 272 | 401 | 0 | 0 | 0 | 129 | 272 | 401 | 67,8 |
| DNTS | 267 | 118 | 385 | 30 | 9 | 39 | 297 | 127 | 424 | 30,0 |
| Formations complémentaires post-BTS | 165 | 166 | 331 | 358 | 465 | 823 | 523 | 631 | 1 154 | 54,7 |
| Total effectif Éducation nationale | 77 206 | 76 880 | 154 086 | 26 503 | 38 173 | 64 676 | 103 709 | 115 053 | 218 762 | 52,6 |
| Agriculture | | | | | | | | | | |
| STS en un et deux ans | 9 339 | 5 104 | 14 443 | 4 863 | 2 665 | 7 528 | 14 202 | 7 769 | 21 971 | 35,4 |
| Total effectif Agriculture | 9 339 | 5 104 | 14 443 | 4 863 | 2 665 | 7 528 | 14 202 | 7 769 | 21 971 | 35,4 |
| Autres ministères | | | | | | | | | | |
| Classes de mise à niveau | – | – | – | 26 | 31 | 57 | 26 | 31 | 57 | 54,4 |
| DPECF | – | – | – | 26 | 20 | 46 | 26 | 20 | 46 | 43,5 |
| STS en deux ans + DCESF | – | – | – | 740 | 935 | 1 675 | 740 | 935 | 1 675 | 55,8 |
| DMA en un et deux ans | – | – | – | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 | 41,0 |
| Formations complémentaires post-BTS | – | – | – | 26 | 22 | 48 | 26 | 22 | 48 | 45,8 |
| Total effectif autres ministères | – | – | – | 854 | 1 033 | 1 887 | 854 | 1 033 | 1 887 | 54,7 |
| Ensemble | 86 545 | 81 984 | 168 529 | 32 220 | 41 871 | 74 091 | 118 765 | 123 855 | 242 620 | 51,0 |

spécialités des domaines technico-professionnels de la production ne représentent que 37 % des inscrits en STS alors que ce secteur offre une palette de spécialités de formation beaucoup plus vaste que celle des services.

Entre 2000 et 2001, 111 390 nouveaux étudiants (hors ministère de l'Agriculture) sont entrés en première année (hors redoublants). Une très légère baisse de 0,1 % touche également le secteur public et le secteur privé.

UN DÉBOUCHÉ PRIVILÉGIÉ POUR LES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES

À la rentrée 2000, 63 700 bacheliers technologiques ont commencé leur études supérieures dans une STS où ils constituent 57 % des entrants. Leurs effectifs sont

en hausse de 1,3 % (tableau IV). Cette augmentation est due plus particulièrement aux bacheliers STT : avec 35 430 nouveaux inscrits, ils sont près de 700 entrants de plus qu'à la rentrée 1999. En revanche, le nombre des bacheliers STI ne progresse que de 0,4 %. Comme les années passées, les élèves de terminales technologiques sont plus nombreux dans les spécialités appartenant aux domaines technico-professionnels de la production (69 % des entrants) que dans les spécialités relevant des domaines technico-professionnels des services (52 % des entrants).

Deux entrants sur dix possèdent un baccalauréat général. Dans les domaines relevant de la production, ils sont encore moins nombreux (seulement un nouvel inscrit sur dix), alors que dans les spécialités des services, ils représentent un quart des entrants. Les classes de mise à niveau

les accueillent plus largement puisqu'ils en constituent plus de la moitié des inscrits. En 2000-2001, le nombre des bacheliers S progresse de 4,2 % alors que celui des bacheliers L perd 3,2 %. Cette plus forte orientation des bacheliers de la série S vers la préparation d'un BTS renforce leur poids au sein des nouveaux entrants en première année.

Les bacheliers professionnels sont toujours peu nombreux dans les sections de techniciens supérieurs (6,5 % des entrants), bien que leur nombre progresse chaque année. À la rentrée 2000, ils sont 7 300 à entreprendre des études en STS, soit près de 300 élèves de plus qu'en 1999. Il faut noter que les titulaires d'un baccalauréat professionnel préparent souvent le BTS sous statut d'apprenti ou en contrat de qualification (les effectifs sont du même ordre de grandeur que par la voie scolaire).

**TABLEAU III – Répartition des élèves des sections de techniciens supérieurs
selon le domaine de spécialités en 2000-2001**
France métropolitaine + DOM

| Domaine de spécialités | Éducation nationale | | Agriculture | | Privé sans tutelle | Total | Total 1999-2000 | Dont filles | | Évolution 1999-2000/2000-2001 (%) | Part des spécialités (%) | | |
|--|---------------------|---------------|---------------|--------------|--------------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|
| | Public | Privé | Public | Privé | | | | Effectif | % | | Public | Privé | Ensemble |
| Total domaines disciplinaires (Lettres et Arts) | 30 | | | | | 30 | 30 | 13 | 43,3 | 0,0 | ns | - | ns |
| Spécialités pluri-technologiques de production | 17 124 | 3 503 | | | 225 | 20 852 | 20 677 | 2 395 | 11,5 | 0,8 | 10,2 | 5,0 | 8,6 |
| Agriculture, pêche, forêt et espaces verts | 341 | | 11 543 | 6 367 | | 18 251 | 18 110 | 5 617 | 30,8 | 0,8 | 7,1 | 8,6 | 7,5 |
| Transformations | 7 597 | 1 501 | 2 478 | 975 | | 12 551 | 12 945 | 5 567 | 44,4 | -3,0 | 6,0 | 3,3 | 5,2 |
| Génie civil, construction, bois | 6 127 | 787 | | | | 6 914 | 6 963 | 1 510 | 21,8 | -0,7 | 3,6 | 1,1 | 2,8 |
| Matériaux souples | 2 079 | 189 | | | | 2 268 | 2 206 | 1 960 | 86,4 | 2,8 | 1,2 | 0,3 | 0,9 |
| Mécanique, électricité, électronique | 25 141 | 3 053 | | | 49 | 28 243 | 28 489 | 1 533 | 5,4 | -0,9 | 15,6 | 4,2 | 11,6 |
| Total domaines technico-professionnels de la production | 58 409 | 9 033 | 14 021 | 7 342 | 274 | 89 079 | 89 390 | 18 582 | 20,9 | -0,3 | 43,0 | 22,5 | 36,7 |
| Échanges et gestion | 55 349 | 27 642 | | | 470 | 83 461 | 84 426 | 53 111 | 63,6 | -1,1 | 32,8 | 37,9 | 34,4 |
| Communication et information | 25 613 | 13 541 | | | 327 | 39 481 | 38 685 | 28 659 | 72,6 | 2,1 | 15,2 | 18,7 | 16,3 |
| Services aux personnes | 14 217 | 14 266 | | | 750 | 29 233 | 28 484 | 23 074 | 78,9 | 2,6 | 8,4 | 20,3 | 12,0 |
| Service à la collectivité | 468 | 194 | 422 | 186 | 66 | 1 336 | 1 370 | 416 | 31,1 | -2,5 | 0,5 | 0,6 | 0,6 |
| Total domaines technico-professionnels des services | 95 647 | 55 643 | 422 | 186 | 1 613 | 153 511 | 152 965 | 105 260 | 68,6 | 0,4 | 57,0 | 77,5 | 63,3 |
| Ensemble | 154 086 | 64 676 | 14 443 | 7 528 | 1 887 | 242 620 | 242 385 | 157 409 | 64,9 | 0,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

TABLEAU IV – Répartition des entrants en première année de section de techniciens supérieurs en 2000-2001 selon l'origine scolaire (formations scolaires)
France métropolitaine + DOM – Public + Privé (hors ministère de l'Agriculture)

| Type de préparations | Bacs généraux (%) | | | | Bacs technologiques (%) | | | | Term. pro. | BT | Université IUT | Autres | Total en % | Entrants 2000-2001 | Évolution 1999-2000/2000-2001 |
|--|-------------------|-------------|------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|------------|----------------|-------------|--------------|--------------------|-------------------------------|
| | S | ES | L | Ensemble | STI | STT | Autres bacs techno | Ensemble | | | | | | | |
| DMA en deux ans | - | - | - | - | 13,3 | - | - | 13,3 | - | 6,7 | - | 60,0 | 100,0 | 15 | 0,0 |
| Total domaines disciplinaires (Lettres et Arts) | - | - | - | - | 13,3 | - | - | 13,3 | - | 6,7 | - | 60,0 | 100,0 | 15 | 0,0 |
| Classes de mise à niveau | 15,1 | 10,9 | 28,9 | 54,9 | 4,5 | 6,3 | 37,0 | 13,7 | 5,5 | 3,0 | 13,2 | 9,7 | 100,0 | 1 896 | 10,6 |
| BTS en un an | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 100,0 | 37 | -65,7 |
| BTS en deux ans | 7,7 | 0,2 | 0,2 | 8,1 | 66,0 | 1,0 | 5,5 | 72,5 | 9,0 | 1,9 | 4,1 | 4,4 | 100,0 | 31 692 | -0,7 |
| DMA en deux ans | - | - | 2,0 | 2,0 | 6,7 | - | - | 6,7 | 21,3 | 19,7 | 6,3 | 44,1 | 100,0 | 254 | 14,4 |
| Total domaines technico-professionnels de la production | 8,0 | 0,8 | 1,8 | 10,7 | 62,0 | 1,3 | 5,3 | 68,6 | 8,9 | 2,1 | 4,6 | 5,1 | 100,0 | 33 879 | -0,2 |
| Classes de mise à niveau | 10,9 | 23,5 | 17,0 | 51,4 | 1,2 | 23,1 | 2,5 | 26,8 | 2,8 | 0,2 | 9,4 | 9,3 | 100,0 | 1 217 | -4,3 |
| BTS en un an | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 33,6 | 66,4 | 100,0 | 122 | -44,8 |
| BTS en deux ans | 5,7 | 10,7 | 7,2 | 23,7 | 1,3 | 46,1 | 5,7 | 53,1 | 5,7 | 0,2 | 10,3 | 7,0 | 100,0 | 73 928 | 0,2 |
| BTS en trois ans | 44,2 | - | - | 44,4 | 0,4 | 0,0 | 32,3 | 32,7 | 1,3 | 1,5 | 10,6 | 9,6 | 100,0 | 471 | -1,5 |
| DMA en un ou deux ans | 14,9 | 0,8 | 0,8 | 16,5 | 14,0 | 1,7 | 0,8 | 16,5 | 1,7 | 1,7 | 52,9 | 10,7 | 100,0 | 121 | -5,5 |
| DPECF | 22,2 | 19,3 | 0,5 | 42,0 | 0,2 | 39,7 | 0,1 | 40,1 | 3,0 | 0,1 | 7,8 | 7,0 | 100,0 | 1 632 | -2,5 |
| Total domaines technico-professionnels des services | 6,4 | 11,0 | 7,2 | 24,6 | 1,3 | 45,2 | 5,7 | 52,2 | 5,5 | 0,2 | 10,3 | 7,2 | 100,0 | 77 491 | -0,1 |
| Ensemble des préparations | 6,9 | 7,9 | 5,5 | 20,3 | 19,8 | 31,8 | 5,6 | 57,2 | 6,5 | 0,8 | 8,6 | 6,5 | | 111 385 | -0,1 |
| Effectifs d'entrants en 2000-2001 | 7 681 | 8 809 | 6 172 | 22 662 | 22 039 | 35 428 | 6 212 | 63 679 | 7 285 | 883 | 9 576 | 7 287 | | | |
| Évolution de 1999-2000 à 2000-2001 | 4,2 | -0,1 | -3,2 | 0,4 | 0,4 | 2,0 | 0,3 | 1,3 | 4,2 | -12,9 | -8,0 | -5,0 | | | |

DIMINUTION DES EFFECTIFS DANS DOUZE ACADÉMIES

Quelques académies bénéficient d'augmentations sensibles des effectifs de STS, en particulier l'académie de Montpellier (+ 5,8 %) et les académies des départements d'outre-mer qui progressent de 3,6 % (tableau V). Les baisses sont assez resserrées dans douze académies allant de -0,1 % pour l'académie de Besançon à -2,8 % pour celle de Paris. Même si les évolutions présentent des écarts significatifs d'une académie à l'autre, la répartition des effectifs par académie ne subit pas de grandes modifications. Ainsi, c'est toujours l'académie de Lille qui scolarise le plus d'étudiants en STS, suivie des académies de Paris et de Nantes.

TECHNICIENS, TECHNICIENNES À ÉGALITÉ

La représentation féminine est stable depuis plusieurs années déjà. À la rentrée 2000, 123 860 étudiantes préparent un BTS, soit la moitié de l'effectif total. Les écoles de l'enseignement public sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale sont toujours moins féminisées que celles du privé (49 % contre 57 %) car elles offrent plus souvent des formations industrielles qui sont davantage suivies par les garçons. C'est dans les écoles dépendant du ministère de l'Agriculture que le taux de féminisation est le moins élevé (35 %).

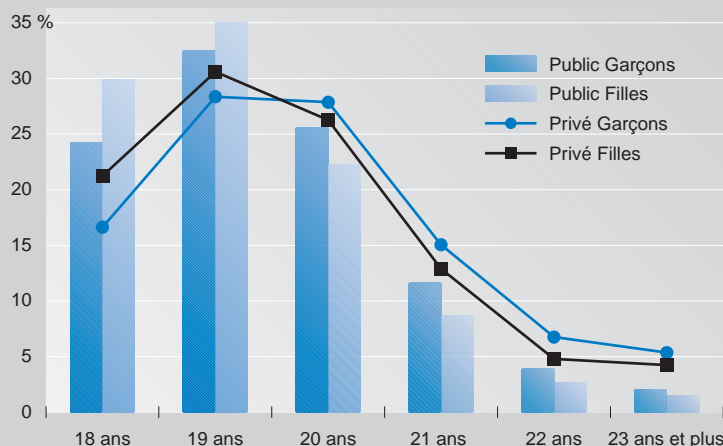
La présence féminine diffère fortement selon les spécialités. Dans les spécialités ayant trait à la production, les filles ne représentent encore que deux inscrits sur dix ; elles sont particulièrement peu présentes dans les domaines relevant de la mécanique, électricité et électronique (un peu plus de 5 % de l'effectif total). En revanche, les filles sont nombreuses dans les domaines ayant trait aux services : près de huit élèves sur dix sont des filles dans les spécialités de BTS ayant trait aux services aux personnes (santé, enseignement, tourisme, etc.), et sept sur dix pour les spécialités du domaine Communication et information (journalisme, métiers du spectacle, documentation, secrétariat), mais laissent aux garçons le domaine des services à la collectivité (nettoyage, protection de l'environnement, etc.).

TABLEAU V – Les effectifs des sections de techniciens supérieurs sous statut scolaire par académie en 2000-2001

France métropolitaine + DOM

| Académies | Éducation nationale | | Agriculture | | Autres (privé) | Ensemble effectif 2000-2001 | Rappel effectif 1999-2000 | Évolution effectif de 1999-2000 / 2000-2001 (en %) | Poids de l'académie/ensemble France |
|---------------------------|---------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|-----------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|
| | Public | Privé | Public | Privé | | | | | |
| Aix-Marseille | 5 770 | 3 737 | 435 | 75 | | 10 017 | 10 233 | -2,1 | 4,1 |
| Amiens | 5 222 | 1 229 | 345 | 196 | | 6 992 | 7 211 | -3,0 | 2,9 |
| Besançon | 3 538 | 551 | 654 | 100 | | 4 843 | 4 848 | -0,1 | 2,0 |
| Bordeaux | 6 866 | 2 577 | 1 137 | 569 | | 11 149 | 11 090 | 0,5 | 4,6 |
| Caen | 2 859 | 1 334 | 489 | 185 | | 4 867 | 5 028 | -3,2 | 2,0 |
| Clermont-Ferrand | 3 298 | 1 516 | 502 | 187 | | 5 503 | 5 539 | -0,6 | 2,3 |
| Corse | 496 | 30 | 73 | | | 599 | 580 | 3,3 | 0,2 |
| Dijon | 3 873 | 1 400 | 795 | 27 | | 6 095 | 6 090 | 0,1 | 2,5 |
| Grenoble | 6 504 | 3 307 | 771 | 605 | 66 | 11 253 | 11 010 | 2,2 | 4,6 |
| Lille | 14 464 | 4 099 | 429 | 764 | 260 | 20 016 | 19 993 | 0,1 | 8,2 |
| Limoges | 2 025 | 615 | 848 | | | 3 488 | 3 488 | 0,0 | 1,4 |
| Lyon | 6 188 | 5 305 | 341 | 315 | | 12 149 | 11 981 | 1,4 | 5,0 |
| Montpellier | 5 146 | 2 990 | 837 | 445 | 259 | 9 677 | 9 149 | 5,8 | 4,0 |
| Nancy-Metz | 6 245 | 1 651 | 442 | 104 | | 8 442 | 8 643 | -2,3 | 3,5 |
| Nantes | 6 815 | 7 218 | 974 | 1 120 | 128 | 16 255 | 16 138 | 0,7 | 6,7 |
| Nice | 3 835 | 929 | 200 | | | 4 964 | 4 844 | 2,5 | 2,0 |
| Orléans-Tours | 5 957 | 2 081 | 817 | 175 | | 9 030 | 9 053 | -0,3 | 3,7 |
| Poitiers | 3 979 | 1 066 | 963 | 110 | | 6 118 | 6 206 | -1,4 | 2,5 |
| Reims | 3 684 | 624 | 572 | 260 | 296 | 5 436 | 5 467 | -0,6 | 2,2 |
| Rennes | 5 904 | 4 899 | 804 | 1 592 | 832 | 14 031 | 14 150 | -0,8 | 5,8 |
| Rouen | 4 165 | 1 225 | 220 | 95 | | 5 705 | 5 706 | 0,0 | 2,4 |
| Strasbourg | 5 366 | 1 327 | 265 | | 18 | 6 976 | 6 951 | 0,4 | 2,9 |
| Toulouse | 6 060 | 3 027 | 1 091 | 386 | 28 | 10 592 | 10 422 | 1,6 | 4,4 |
| Créteil | 9 807 | 1 456 | 93 | 41 | | 11 397 | 11 451 | -0,5 | 4,7 |
| Paris | 10 301 | 7 556 | | 48 | | 17 905 | 18 418 | -2,8 | 7,4 |
| Versailles | 11 074 | 1 936 | 157 | 129 | | 13 296 | 13 075 | 1,7 | 5,5 |
| Île-de-France | 31 182 | 10 948 | 250 | 218 | 0 | 42 598 | 42 944 | -0,8 | 17,6 |
| France métró | 149 441 | 63 685 | 14 254 | 7 528 | 1 887 | 236 795 | 236 764 | 0,0 | 97,6 |
| Martinique | 1 076 | 539 | 41 | | | 1 656 | 1 604 | 3,2 | 0,7 |
| Guadeloupe | 1 103 | 331 | 65 | | | 1 499 | 1 385 | 8,2 | 0,6 |
| Guyane | 162 | | | | | 162 | 141 | 14,9 | 0,1 |
| La Réunion | 2 304 | 121 | 83 | | | 2 508 | 2 491 | 0,7 | 1,0 |
| DOM | 4 645 | 991 | 189 | | | 5 825 | 5 621 | 3,6 | 2,4 |
| France métró + DOM | 154 086 | 64 676 | 14 443 | 7 528 | 1 887 | 242 620 | 242 385 | 0,1 | 100,0 |

GRAPHIQUE 2 – Répartition des étudiants inscrits en première année de STS selon l'âge et le sexe



En première année de STS, plus de la moitié des étudiants ont au moins 19 ans (*graphique 2 p.4*). Les filles sont sensiblement plus jeunes : elles sont 60 % dans cette tranche d'âge contre à peu près 54 % pour les garçons. Les étudiants des établissements publics sont en général plus jeunes que ceux du privé, en particulier les filles : dans le secteur public, la proportion des étudiantes âgées de 19 ans ou moins atteint 65 %.

Brigitte Dethare, DPD C2

POUR EN SAVOIR PLUS

Pour l'entrée dans les différentes filières de l'enseignement supérieur, voir la *Note d'Information* 01.05, « La rentrée 2000 dans l'enseignement supérieur », MEN-Direction de la programmation et du développement, février 2001.

Tableaux statistiques 6749, 6750, 6751 sur les STS pour l'année scolaire 2000-2001, MEN-Direction de la programmation et du développement.

L'enseignement général, technologique et professionnel agricole – Les effectifs en 2000-2001, ministère de l'Agriculture et de la Pêche (à paraître).

Pour les années antérieures, voir les *Notes d'information* 99.21, 98.10 et 97.20.

La *Note d'Information* 01.03 « Les préparations aux brevets de techniciens supérieurs » inclut les préparations aux brevets de technicien supérieur dans le cadre de l'apprentissage, MEN-Direction de la programmation et du développement, janvier 2001.

SOURCE ET DÉFINITIONS

Les résultats présentés proviennent de l'enquête n° 18 (application Scolarité et remontée papier). Ils concernent les établissements publics et privés relevant du ministère de l'Éducation nationale et les établissements privés sous tutelle d'autres ministères. Le ministère de l'Agriculture et de la Pêche interroge lui-même ses écoles et communique les résultats à la Direction de la programmation et du développement. Seuls les élèves sous statut scolaire sont recensés. Les formations par alternance et par apprentissage ne sont pas prises en compte.

On dénombre huit types de préparations :

- les sections de techniciens supérieurs sont des classes de lycée qui préparent en deux ans après le baccalauréat au brevet de technicien supérieur (BTS), diplôme de niveau III. Quelques spécialités nécessitent trois ans d'études. Les étudiants peuvent aussi préparer un BTS en un an dans le cadre de la loi quinquennale sur le travail, l'emploi et la formation professionnelle ;
- le diplôme de conseiller en économie sociale et familiale (DCESF) est une formation en trois ans de niveau BTS ;
- les diplômes des métiers d'art (DMA) forment en deux ans après le baccalauréat des professionnels, spécialistes de la conception dans les domaines sui-

vants : arts de l'habitat, arts du décor architectural, arts céramiques et textiles, arts graphiques ;

– les diplômes supérieurs en arts appliqués (DSAA) se préparent en deux ans après un BTS ou un DMA ;

– les classes de mise à niveau s'adressent aux étudiants désirant préparer un BTS arts appliqués ou un BTS hôtellerie-restauration ;

– les préparations au diplôme préparatoire d'études comptables et financières (DPECF) sont des formations d'une durée d'un an. Elles constituent le premier cycle d'études conduisant au diplôme d'expert-comptable et se composent de cinq unités de valeur ;

– le diplôme national de technologie spécialisée (DNST), créé en 1995, est une formation accessible aux titulaires d'un BTS ou d'un DUT. Il s'agit d'une formation en un an favorisant l'insertion professionnelle par la réalisation d'un projet d'entreprise ;

– les formations complémentaires post-BTS sont accessibles aux titulaires d'un BTS, d'un DUT ou d'un diplôme équivalent à bac + 2. Il s'agit de formations spécialisées en un an qui incluent généralement un stage en entreprise.



**Direction
de la programmation
et du développement**

Directeur de la publication
Jean-Richard CYTERMANN
Rédactrice en chef
Francine LE NEVEU
Maquette et impression
DPD édition & diffusion

SERVICE VENTE
DPD édition & diffusion
58 bd du Lycée, 92170 VANVES

ABONNEMENT ANNUEL
France : **280 F (42,69 euros)**
Étranger : **300 F (45,73 euros)**